

Zahl und Variable

Form und Raum

Größen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Arithmetic operations and number symbols).

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-f) and Content (Counting strategies and number ordering).

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-f) and Content (Addition, subtraction, multiplication, division, and powers).

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Algebraic terms, equations, and laws).

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric shapes and terms).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric figures and solids).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-c) and Content (Length, area, and volume).

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Größen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Units, measurement, and probability).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Größen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Measurement and unit conversion).

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-b) and Content (Functional relationships and function values).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Number and operation relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Statements and conjectures).

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-b) and Content (Tools for exploring arithmetic patterns).

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a) and Content (Statements and formulas).

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Größenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Questions and data analysis).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a) and Content (Statistics and probability).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Calculation methods).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Number sequences and terms).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Solids and spatial relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric figures and constructions).

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Spatial representations).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Data collection and analysis).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Mathematization of situations).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Concrete examples of terms and formulas).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Calculation methods).

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-c) and Content (Coordinate systems).