

## NMG.7 | Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.**

Querverweise  
BNE - Kulturelle Identitäten  
und interkulturelle  
Verständigung

*Verschiedene Lebensweisen*

NMG.7.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|                                            |   |                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                          | a | » können Alltagswelten (z.B. soziales Umfeld, familiäre Organisation, Leben in der Stadt, auf dem Land) von Kindern beschreiben (z.B. in Geschichten, Filmen) und darin Vertrautes und Unvertrautes entdecken.   |                              |
|                                            | b | » können unterschiedliche Merkmale und Lebensweisen von Mädchen/Frauen und Jungen/Männern beschreiben (z.B. Sprache, Kultur, Behinderung) und verwenden eine wertschätzende Sprache.                             |                              |
| 2                                          | c | » können wahrnehmen, was Herkunft und Zugehörigkeiten (z.B. Familie, Sprache, Vereine, Herkunftsland, Religion) Menschen bedeuten.                                                                               |                              |
|                                            | d | » können ihre Vorstellungen über wenig vertraute Lebensweisen in ihrer Alltagswelt anhand von Informationen und eigenen Erkundungen erweitern (z.B. kulturelle Merkmale, Gemeinschaftsformen, religiöses Leben). | FS1F.6.C.1.a<br>FS2E.6.C.1.a |
|                                            | e | » können Stereotypen und Vorurteile über Menschen mit anderen Lebensweisen hinterfragen (z.B. auf dem Pausenplatz, in Medien, Politik).                                                                          | MI.1.1.c<br>MI.1.2.e         |
| ▶ Nachfolgende Kompetenz: ERG.5.5, RZG.2.2 |   |                                                                                                                                                                                                                  |                              |