

Zahl und Variable

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Content (e.g., verstehen und verwenden die Begriffe Punkt, Länge, Breite, Fläche, Körper, spiegeln, verschieben) and Learning Objectives (e.g., können im Zahlenraum bis 100 verbleiben Zahlen aus vorwärts und rückwärts zählen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Figuren in Rastern vergrössern, verkleinern und verschieben) and Learning Objectives (e.g., können Flächen mit Einheitsquadraten beschreiben).

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Beziehungen zwischen Produkten nutzen) and Learning Objectives (e.g., können Produkte durch Verdoppeln und Halbieren umformen).

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Eigenschaften von Figuren und Körpern erforschen) and Learning Objectives (e.g., können Divisionen mit Rest mit der Umkehroperation begründen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Produkte systematisch variieren) and Learning Objectives (e.g., können Divisionen mit Rest mit der Umkehroperation begründen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Quotienten mit der Umkehroperation überprüfen) and Learning Objectives (e.g., können Aussagen zu Grundoperationen durch Vereinfachen überprüfen).

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Stellenwerttafel beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen) and Learning Objectives (e.g., können elektronische Medien beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Table with 2 columns: Content (e.g., erkennen in grafischen Modellen multiplikative Beziehungen) and Learning Objectives (e.g., können Rechenwege zu Grundoperationen mit Dezimalzahlen darstellen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Grundoperationen mit Handlungen, Sachbildern, Rechengeschichten veranschaulichen) and Learning Objectives (e.g., können die Bedeutung der Ziffern im Stellenwertsystem darstellen).

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Content (e.g., können die Lage einer Figur oder eines Quaders in der Vorstellung verändern) and Learning Objectives (e.g., können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammensetzen).

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Objekte in einem Plan darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Flächeninhalte von Rechtecken, Dreiecken, Parallelogrammen berechnen).

Form und Raum

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Content (e.g., verstehen und verwenden die Begriffe Figur, Länge, Breite, Fläche, Körper, spiegeln, verschieben) and Learning Objectives (e.g., können Flächen mit Einheitsquadraten beschreiben).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Figuren in Rastern vergrössern, verkleinern und verschieben) and Learning Objectives (e.g., können Flächen mit Einheitsquadraten beschreiben).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Seitenlängen und Flächeninhalte von Dreiecken und Vierecken berechnen) and Learning Objectives (e.g., können Volumen von Quadern berechnen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Content (e.g., erforschen Figuren und Körper und können Beziehungen formulieren) and Learning Objectives (e.g., können Aussagen zu geometrischen Beziehungen überprüfen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Eigenschaften von Figuren und Körpern erforschen) and Learning Objectives (e.g., können Aussagen zu geometrischen Beziehungen überprüfen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Beziehungen zwischen Längen, Preisen und Zeiten überprüfen) and Learning Objectives (e.g., können funktionale Zusammenhänge erforschen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können systematisch kombinieren und variieren) and Learning Objectives (e.g., können Daten zu statistischen Datenfragen stellen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Längen und Preise grafisch darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Daten zu Längen, Inhalten, Gewichten, Zeitdauer, Anzahlen und Preisen darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Sachsituationen mathematisieren).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Gleichungen mit einem Platzhalter durch Rechengeschichten darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Rechenformeln und Tabellen eine Bedeutung geben).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können die Aufsicht, Vorderansicht und Seitenansicht von Körpern skizzieren) and Learning Objectives (e.g., können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammensetzen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können nach bildlicher Anleitung falten) and Learning Objectives (e.g., können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammensetzen).

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Content (e.g., können die Lage einer Figur oder eines Quaders in der Vorstellung verändern) and Learning Objectives (e.g., können Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammensetzen).

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Content (e.g., können mit Münzen und Nöten bis 100 Fr. Beträge legen) and Learning Objectives (e.g., können Massenheiten und deren Abkürzungen benennen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Geldbeträge mit Fr. und Rp. bilden, addieren und subtrahieren) and Learning Objectives (e.g., können Grössen schätzen, messen und in benachbarte Massenheiten umwandeln).

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können lineare und nichtlineare Zahlenfolgen weiterführen) and Learning Objectives (e.g., können funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen erfassen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Beziehungen zwischen Längen, Preisen und Zeiten überprüfen) and Learning Objectives (e.g., können funktionale Zusammenhänge erforschen).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können systematisch kombinieren und variieren) and Learning Objectives (e.g., können Daten zu statistischen Datenfragen stellen).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Längen und Preise grafisch darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Daten zu Längen, Inhalten, Gewichten, Zeitdauer, Anzahlen und Preisen darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Sachsituationen mathematisieren).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Content (e.g., können Gleichungen mit einem Platzhalter durch Rechengeschichten darstellen) and Learning Objectives (e.g., können Rechenformeln und Tabellen eine Bedeutung geben).