

Zahl und Variable

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Arithmetic symbols and number reading/writing).

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-f) and Content (Counting strategies and number ordering).

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-f) and Content (Addition, subtraction, multiplication, division, and powers).

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Term manipulation, equation solving, laws, and rules).

Form und Raum

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric shapes and terms).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Drawing and composing geometric figures).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-c) and Content (Measurement and calculation of length, area, and volume).

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Units, measurement, and probability).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Estimation, measurement, and unit conversion).

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-b) and Content (Functional relationships and function values).

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Geometric relationships and conjectures).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a) and Content (Verification and justification of geometric statements).

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Formulating and verifying questions about relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a) and Content (Statistical and probabilistic problem solving).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Number and operation relationships, pattern exploration).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Justification and verification of statements).

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-b) and Content (Use of tools for pattern exploration).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Representation of 3D objects and spatial relationships).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Folding, drawing, and construction of 2D figures).

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Spatial representation and description of changes).

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-c) and Content (Coordinate system usage for figures and bodies).

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Data collection and statistical interpretation).

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-d) and Content (Mathematization and verification of real-world situations).

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Table with 2 columns: Learning Objectives (a-e) and Content (Concrete representation of mathematical expressions).